



## Les troubles du neurodéveloppement chez l'enfant

Des aides pour les parents :  
la guidance parentale



## Sommaire

|                                                                                                   |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>La guidance parentale, qu'est-ce que c'est ? .....</b>                                         | <b>3</b>  |
| <b>À quoi sert la guidance parentale ? .....</b>                                                  | <b>5</b>  |
| <b>Quand peut-on faire une guidance parentale ?.....</b>                                          | <b>6</b>  |
| <b>Qu'est-ce qu'une bonne guidance ?.....</b>                                                     | <b>7</b>  |
| <b>Quels sont les différents programmes de guidance ? .....</b>                                   | <b>8</b>  |
| Des programmes valables pour tous les troubles .....                                              | 9         |
| Des programmes pour les Troubles du Spectre de l'Autisme ou TSA .....                             | 12        |
| Des programmes pour les Troubles de Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité, TDAH ..... | 14        |
| Un programme pour les troubles du langage .....                                                   | 15        |
| Des programmes pour les troubles liés à la paralysie cérébrale .....                              | 16        |
| Un programme pour les troubles neurovisuels .....                                                 | 18        |
| <b>Des sites internet pour avoir plus d'informations.....</b>                                     | <b>19</b> |
| Des centres spécialisés dans les Troubles du NeuroDéveloppement, TND .....                        | 19        |
| Les autres centres spécialisés.....                                                               | 19        |
| Des guidances spécialisées .....                                                                  | 20        |
| <b>Les spécialistes qui ont travaillé sur ce guide .....</b>                                      | <b>20</b> |



La guidance parentale, qu'est-ce que c'est ?

Le mot **guidance** vient du mot **guider**.

La guidance veut dire : l'action de guider.

Il y a plusieurs façons de guider les parents.

On parle de programmes de guidance parentale.

Par exemple des programmes pour une famille seule  
ou en groupe avec plusieurs familles en même temps.

Dans chaque programme il y a des RDV avec des professionnels.



La **guidance parentale** aide les parents d'enfants  
avec un comportement ou un développement particulier.



Par exemple :

- les enfants poussent des cris au lieu de parler,
- les enfants ne s'intéressent pas aux mêmes jeux  
que les enfants de leur âge,
- les enfants bougent beaucoup trop,  
n'arrivent pas rester tranquilles en classe,
- les enfants font toujours les mêmes gestes  
comme se balancer ou se taper soi-même.

Ces difficultés viennent du cerveau.

Le cerveau ne se développe pas  
comme chez les autres enfants.

Cela s'appelle des **Troubles du NeuroDéveloppement**, ou **TND**.



Les **Troubles du NeuroDéveloppement** sont, par exemple :

- les Troubles du Spectre de l'Autisme.  
On les appelle aussi TSA.
- les Troubles du langage
- les Troubles du comportement moteur
- les Troubles Déficit de l'Attention  
avec ou sans Hyperactivité. On les appelle aussi TDAH.
- le Trouble du Développement Intellectuel.  
On l'appelle aussi TDI.
- les troubles DYS,  
comme la dyslexie pour les difficultés de lecture  
et d'orthographe,  
ou la dyscalculie pour les difficultés de compter.



La guidance parentale aide les parents dont les enfants ont des troubles du développement ou TND, comme :

- l'autisme ou TSA,
- les troubles de l'attention ou TDAH,
- les troubles DYS,
- ...



## À quoi sert la guidance parentale ?

La guidance parentale aide les parents à :

- mieux comprendre leur enfant,
- avoir une meilleure une vie en famille,
- savoir quoi faire pour aider leur enfant.



La guidance parentale peut servir à :

- aider son enfant à grandir  
comme les autres enfants,
- préparer l'entrée à l'école,
- rendre la vie de tous les jours plus simple.



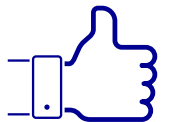
## Quand peut-on faire une guidance parentale ?

La guidance parentale peut être utile  
dès la naissance de l'enfant.  
Elle est aussi utile au fur et à mesure  
que l'enfant grandit.



Un professionnel peut proposer une guidance parentale :

- dès que les premières difficultés sont visibles,  
à la naissance ou dans les premières semaines,
- avant un test par une équipe spécialisée,
- après un bilan par une équipe spécialisée.



## Qu'est-ce qu'une bonne guidance ?

Le programme de guidance est une méthode spéciale.

Ce programme doit être fait par un professionnel qui a appris cette méthode.

Une guidance parentale est utile quand :

- les séances ont des buts clairs,  
par exemple : aider son enfant à la maison  
ou aider son enfant à jouer avec les autres,
- la guidance s'adapte aux besoins des familles :  
selon l'âge et les possibilités de l'enfant,  
par exemple s'il parle ou pas,
- la guidance est facile à faire,  
par exemple faire des séances chez soi,  
pas loin de chez soi ou sur internet.



Les Plateformes de Coordination et d'Orientation ou PCO aident les parents à avoir des soins pour leurs enfants.

Les PCO peuvent aider à organiser les guidances parentales.

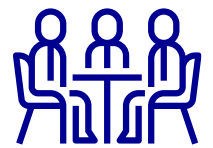


## Quels sont les différents programmes de guidance ?

Nous présentons des exemples de ces programmes dans les pages suivantes.

Les informations importantes à regarder sont :

- le nombre de séances prévues,
- comment se passent les séances :  
pendant un rendez-vous sur place  
ou en visio par internet,
- quels sont les âges des enfants.



Les programmes de guidance individuelle se font pour chaque famille séparément.

Les programmes de guidance en groupe se font avec plusieurs parents de familles différentes.



## Des programmes valables pour tous les troubles

Les programmes présentés ici sont adaptés  
à tous les **Troubles du NeuroDéveloppement**, ou **TND**.  
Il y aura sûrement d'autres programmes dans quelques temps.



### Triple P, Pratiques Parentales Positives

Ce programme propose de la guidance parentale  
individuelle et en groupe.



Le programme peut se faire pendant un rendez-vous sur place  
et en visio par internet.



Le programme concerne des enfants de :

- 0 à 1 an,
- 1 à 12 ans,
- 12 à 18 ans.



En moyenne, il faut 8 séances.

Pour avoir plus d'informations,  
vous pouvez consulter [le site internet de Triple P](#).



## **PCIT, Parent-Child Interaction Therapy**

Ce programme propose de la guidance parentale individuelle.

Le programme se fait en rendez-vous.

Il concerne des enfants de 2 à 7 ans.

Le professionnel regarde ce qui se passe  
entre les parents et l'enfant.

Il donne tout de suite des conseils.

Pour avoir plus d'informations,

vous pouvez consulter [le site internet en anglais de PCIT](#)



## **CST, Caregiver Skills Training**

Ce programme propose de la guidance parentale  
individuelle et en groupe.

Le programme se fait en rendez-vous.

Il travaille sur l'amélioration :

- du langage,
- du comportement de l'enfant.

En moyenne, il faut 12 séances.

Pour avoir plus d'informations,

vous pouvez consulter [le site internet en anglais qui parle de CTS.](#)



## Incredible Years

Ce programme propose de la guidance parentale en groupe.

Le programme concerne des enfants de :

- 0 à 9 mois,
- 1 à 3 ans,
- 3 à 5 ans,
- 6 à 12 ans.



Pour avoir plus d'informations,

vous pouvez consulter [le site internet en anglais de Incredible Years](#)



## Des programmes pour les Troubles du Spectre de l'Autisme ou TSA

### **PESDM, Parent Early Start Denver Model**

Ce programme propose de la guidance parentale individuelle.

Il concerne des enfants de 1 à 4 ans.

Le programme se fait en rendez-vous.

Le professionnel regarde ce qui se passe entre les parents et l'enfant.

Il donne tout de suite des conseils.

En moyenne, il faut 10 séances.

Pour avoir plus d'informations, vous pouvez consulter [le site internet en anglais de PESDM](#).



### **PACT, Pediatric Autism Communication Therapy**

Ce programme propose de la guidance parentale famille par famille

et en groupe avec plusieurs familles en même temps.

Le programme peut se faire en rendez-vous et en visio par internet.

En moyenne, il faut 12 séances.



1. Ce programme utilise la vidéo :

Les parents filment  
comment cela se passe chez eux.

2. Ensuite ils regardent la vidéo avec le professionnel.

Le professionnel leur donne des conseils.

Pour avoir plus d'informations,

vous pouvez consulter [le site internet en anglais de PACT](#).

### **RUBI, Research Units in Behavioral Intervention**

Ce programme propose de la guidance parentale  
individuelle et en groupe.

Le programme peut se faire en rendez-vous  
et en visio par internet.

Il est basé sur des exercices que font les parents.

En moyenne, il faut 11 séances.

Pour avoir plus d'informations,

vous pouvez consulter [le site internet en anglais de RUBI](#).



## Des programmes pour les Troubles Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité, TDAH

### Barkley

Ce programme propose de la guidance parentale individuelle et en groupe.

Le programme peut se faire en rendez-vous et en visio par internet.

Il est basé sur des exercices que font les parents.

En moyenne, il faut 10 à 12 séances.

Pour avoir plus d'informations, vous pouvez consulter [le site internet en français qui parle de Barkley](#).



### PEPS, Programme d'Entrainement Parental Spécifique

Ce programme propose de la guidance parentale individuelle et en groupe.

Le programme peut se faire en rendez-vous et en visio par internet.

Il est basé sur :

- des exercices que font les parents,
- des conseils donnés aux parents.



En moyenne, il faut 13 séances.

## Un programme pour les troubles du langage

### Hanen

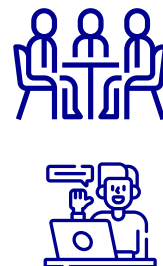
Ce programme propose de la guidance parentale individuelle et en groupe.

Le programme peut se faire en rendez-vous et en visio par internet.

Les parents reçoivent des conseils pour savoir comment faire même si l'enfant ne parle pas ou parle peu.

En moyenne, il faut 13 séances.

Pour avoir plus d'informations, vous pouvez consulter [le site internet en anglais de Hanen](#).



## Des programmes pour les troubles liés à la paralysie cérébrale

Le cerveau du bébé se développe mal dans certains cas.  
Cela peut créer la paralysie cérébrale.

Le mot cérébrale veut dire : qui vient du cerveau

La paralysie cérébrale apparaît dès les premières semaines de vie de l'enfant.



C'est une paralysie de certaines parties du corps.

L'enfant a aussi souvent de problème de vue, d'audition,  
ou des problèmes pour comprendre ce qu'on lui dit.

### Baby Ubuntu

Ce programme propose de la guidance parentale en groupe.

Le programme se fait en rendez-vous.



Les professionnels donnent des conseils aux parents.

En moyenne, il faut 11 séances.

Pour avoir plus d'informations,

vous pouvez consulter [le site internet en anglais de Baby Ubuntu](#).



## HABIT-ILE

Ce programme propose de la guidance parentale en groupe.



Le programme se fait en rendez-vous.

Le programme concerne des enfants de :

- 1 à 6 ans,
- plus de 6 ans.



Ce programme est une méthode de rééducation pendant 2 semaines, avec :

- 50 heures pour les enfants de 1 à 6 ans,
- 90 heures pour les enfants de plus de 6 ans.

Le programme est basé sur le jeu pour améliorer la vie quotidienne de l'enfant.

Pour avoir plus d'informations, vous pouvez consulter [le site internet en français de HABIT-ILE](#).



## Un programme pour les troubles neurovisuels

Les troubles neurovisuels, c'est quand l'enfant a du mal à voir.

Ce n'est pas à cause des yeux.

C'est le cerveau qui ne fonctionne pas bien pour voir.

### Troubles NeuroVisuels, TNV

Ce programme propose de la guidance parentale individuelle et en groupe.

Le programme peut se faire en rendez-vous et en visio par internet.

Le programme concerne des enfants de :

- 3 mois à 4 ans,
- 4 à 6 ans,
- 6 à 12 ans.

En moyenne, il faut 12 séances.

Pour avoir plus d'informations,  
vous pouvez consulter [www.vision-et-cognition.com](http://www.vision-et-cognition.com).



## Des sites internet pour avoir plus d'informations



### Des centres spécialisés dans les Troubles du NeuroDéveloppement, TND



CEAND : [www.ceand.org](http://www.ceand.org)

STRAS&ND : [www.strasand.fr](http://www.strasand.fr)

INOVAND : [www.cerveau-enfant.org/institut/equipe](http://www.cerveau-enfant.org/institut/equipe) et  
[www.clepsy.fr](http://www.clepsy.fr)

EXACT : [www.exac-t.univ-tours.fr/accueil](http://www.exac-t.univ-tours.fr/accueil)

IMIND : [www.centre-imind.fr](http://www.centre-imind.fr)

### Les autres centres spécialisés



Des centres médico-sociaux et  
des centres de suivi des nouveaux-nés fragiles :  
<https://anecamsp.org/> et

<https://rpvo.org/suivi-des-enfants-vulnerables/>

Des centres pour l'autisme : <https://gncra.fr/>

Pour avoir plus d'information  
sur la communication alternative et augmentée :  
<https://caapables.fr/ressources/>  
<https://happycap-foundation.fr/happycaa/>



## Des guidances spécialisées

En orthophonie : [www.fno.fr/parents-et-aidants](http://www.fno.fr/parents-et-aidants)

En ergothérapie : [www.anfe.fr/ergotherapie-et-prise-en-charge-precoce-des-troubles-du-spectre-autistique-regard-par-le-prisme-de-la-guidance-parentale](http://www.anfe.fr/ergotherapie-et-prise-en-charge-precoce-des-troubles-du-spectre-autistique-regard-par-le-prisme-de-la-guidance-parentale)

En psychomotricité : [www.fedepsychomot.com](http://www.fedepsychomot.com)



## Les spécialistes qui ont travaillé sur ce guide



- Professeur Amaria Baghdadli, pédopsychiatre, CHU de Montpellier
- Julie Bali, responsable formation, CRA Eure-Seine-Maritime
- Professeur Sylvie Chokron, neuropsychologue, CNRS et Hôpital Fondation Adolphe de Rothschild
- Dr Nathalie Franc, pédopsychiatre, CHU de Montpellier
- Christine Getin, directrice, association Hyper Super France
- Dr Alexandre Hubert, pédopsychiatre, Hôpital Robert Debré, Paris
- Geneviève Laurent, présidente de l'ANECAMSP
- Garménick Leblanc, CNAM
- Elen Legendre, directrice, Normandie Pédiatrie
- Professeur Stéphane Marret, néonatalogiste, CHU de Rouen
- Dr Marie-Joëlle Oreve, pédopsychiatre, CH de Versailles



- Professeur Diane Purper Ouakil, pédopsychiatre, CHU de Montpellier
- Professeur Bernadette Rogé, psychologue
- Dr Antoine Rosier, psychiatre, CRA Eure-Seine-Maritime
- Professeur Mario Speranza, pédopsychiatre, université Paris Saclay – CH de Versailles
- Dr Lesley Suiro, neuropédiatre, CH de Versailles
- Coordination : Laure Albertini, Délégation interministérielle TND





[Com'access](#) a adapté ce document accessible à tous

avec la méthode du **F**acile à **L**ire et à **C**omprendre.

On dit aussi FALC.

Pour en savoir plus sur le FALC vous pouvez aller sur le site internet :

[www.inclusion-europe.eu/easy-to-read](http://www.inclusion-europe.eu/easy-to-read)

©Logo européen easy to read d'Inclusion Europe.

Les pictogrammes appartiennent au ©service d'information du gouvernement.

Nous remercions vivement Tess et Anthony du collectif CAP'acite

([www.capacite.net](http://www.capacite.net)) et Edith suivie par le SAVS Adapei-Nouvelles Côte d'Armor pour la relecture et la validation du document.

